



Minimise Rote Practice by Maximising  
Learner Analytics from Assessments to  
Cater for Learner Diversity  
運用評估數據減省操練並分析學生學習差異

AU, Kin Keung Kenneth 區建強  
Hong Kong Taoist Association Wun Tsuen  
School  
香港道教聯合會雲泉學校

# About us 關於我們

- Ngau Tau Kok Government-aided School since 1969
- NCS Students Assimilated since 2003
- Media of Instruction - English

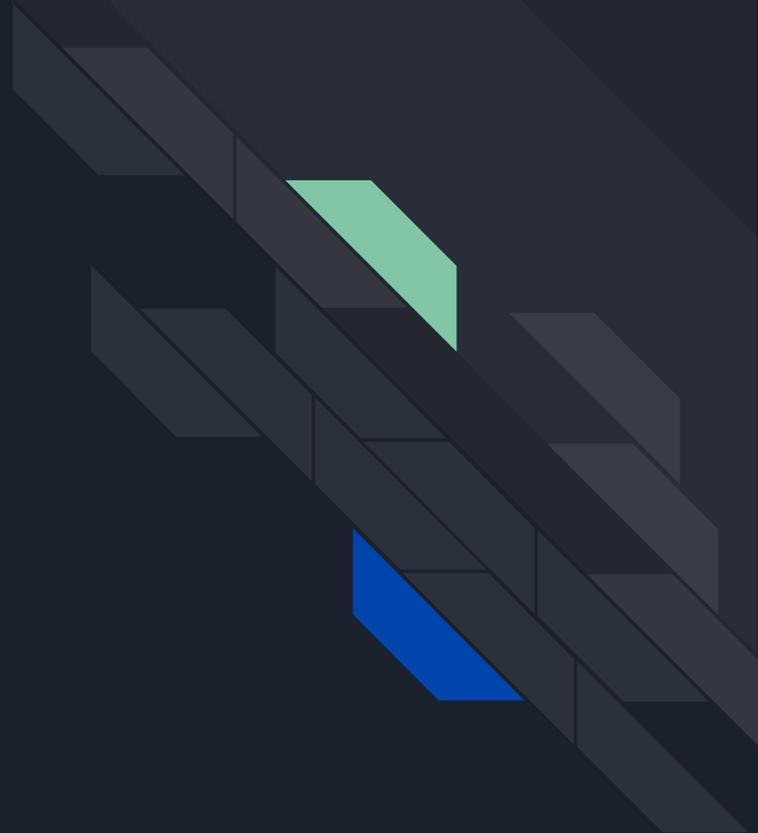




# About us 關於我們

- IT Lead of Hong Kong Taoist Association Wun Tsuen School
- Seconded Teacher of Education Bureau (Centre of Excellence Scheme)
- Member of Curriculum Development Council (Technology Education)
  
- Member of the Institution of Engineering and Technology (MIET)
- Member of Chartered Institute of Linguists (MCIL)
- Consultant of Hong Kong E-Textbook Association

何謂評估？





# 我們希望...

## 行動一：支援個別學生

按掌握率篩選課題，找出掌握未如理想的同學，按其個人進度做出指導，輔助同學追上進度。

## 行動二：收窄學習差異

按課題掌握度把學生分組，並邀請情況未如理想之學生參加有關課題的課後補課，善用現有資源輔助更多學生。

## 行動三：重點安排練習

了解考題的錯題原因，篩選合適的練習重點複習，減省操練。



# 執行困難

## 困難1：教師專業知識 Professional Knowledge

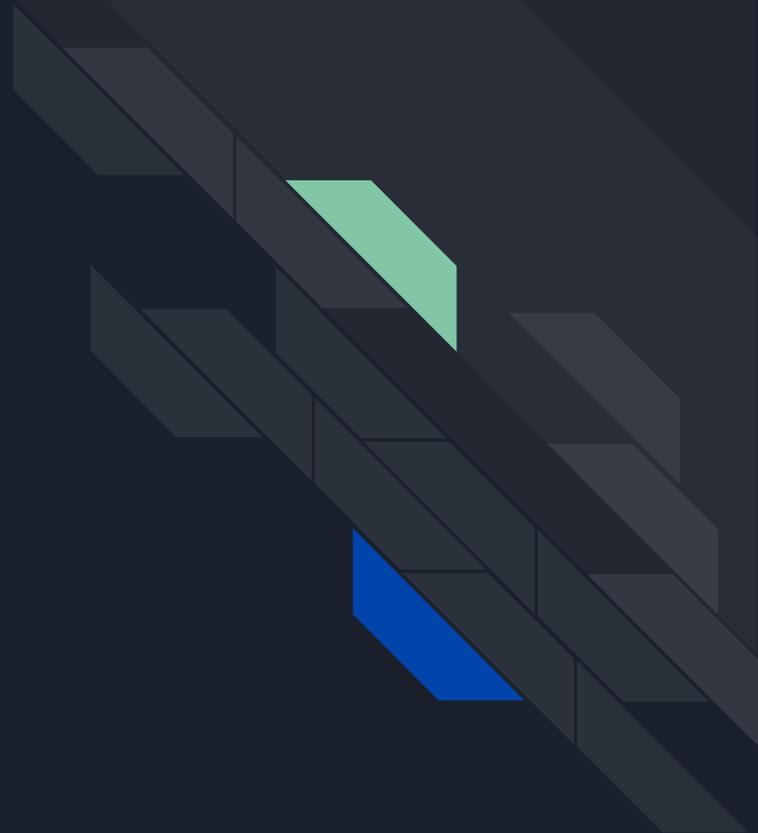
- 本科的知識 (Content knowledge)
- 學與教的知識 (Knowledge of teaching and learning)
- 課程知識 (Curriculum knowledge)

## 困難2：評估素養 Assessment Literacy

- 進行不同模式的評估活動、批改及闡釋學生學習的顯證
- 就評估得來的資料，為個別學生提供建議、修訂學與教策略、發展校本課程及規畫學校未來的發展
- 培養學生積極參與評估活動的態度，並透過評估活動，持之以恆地發展學生自主學習的能力

## 困難3：時間 Time

如何挑選合適的分析工具？





# 考量重點

## 你希望分析有多深入？

首先你要花時間與你的同工討論對分析結果的要求是甚麼，希望解決的問題是甚麼？

## 你有多熟悉數據分析方法及工具？

面對以上目標你可以選擇自行處理或尋找服務，這就取決於你的團隊有多熟悉相關概念與運算方法

## 你打算投放多少時間自行處理及分析數據？

要有效分析內容需要大量時間了解數據背後的假設及因素，同時亦要兼顧數據輸入及整理的工作

# Snapask 學習數據分析

## 本港初創教育科技公司

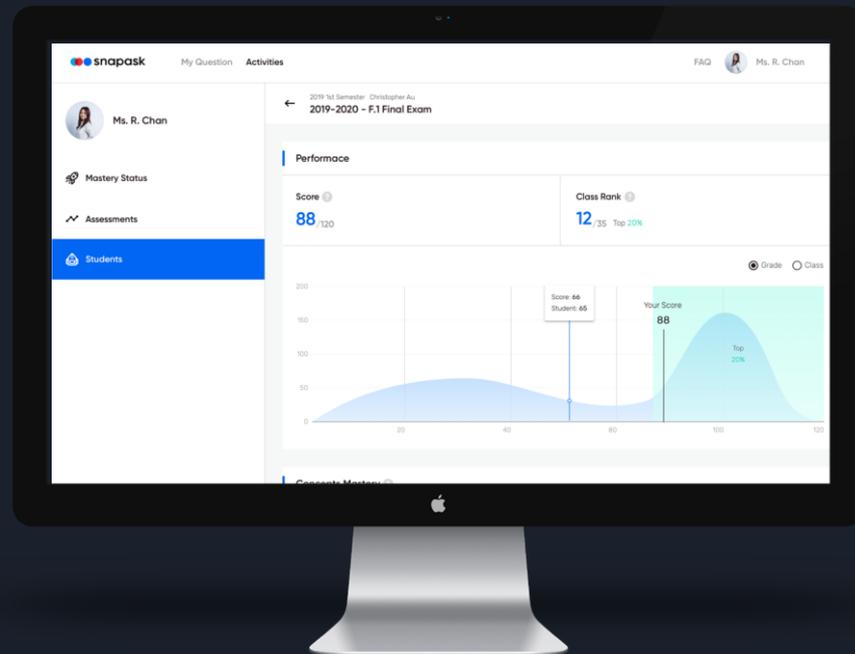
2015年香港開創，目前已推廣至亞洲8個地區

## 提供數據整合及分析服務

協助整理各題得分，並以各類圖表顯示，減省分析所需時間

## 第三方數據分析平台

客觀分析，提供更大討論空間



# 使用流程

## 確認分析範圍

- 按實際情況建議分析範圍，貼近校情
- 由淺入深，減輕同工工作負擔

## 設計考卷

- 沿用校內考卷，無需作電子輸入
- 加入得分欄位，仔細分析得分
- 提供錯題原因，分辨「範疇概念」與「應試技巧」問題

## 檢討報告

- 完成批改後掃描考卷，3-5 天後獲取分析報告
- 安排會面
  - 提供使用訓練
  - 提供前線意見

# 使用流程 - 考卷設計

- 無需額外出題作分析用途
- 提供考題設計意見，優化考題質素

## 選項題

分析各個選項內容，發揮選項題特色

## 非選題

減少單一答案考題，了解學生錯題原因

1. There are 2.8L of water and some cups. Each cup has a capacity of 0.4L.  
How many cups can be filled?

$$\begin{array}{l} 2.8 \div 0.4 \\ = 0.7 \end{array} \quad \begin{array}{l} 1M + 1A \end{array}$$

學校的建議答案

$$\begin{array}{l} 2.8 \div 0.4 \\ = 7 \\ 7 \text{ cups can be filled.} \end{array} \quad \begin{array}{l} 1M + 1A \\ 1A \\ 1A \end{array}$$

Multiplication and division of decimals

M1	✓
A1	✓
A2	✗
A3	✗
R	1

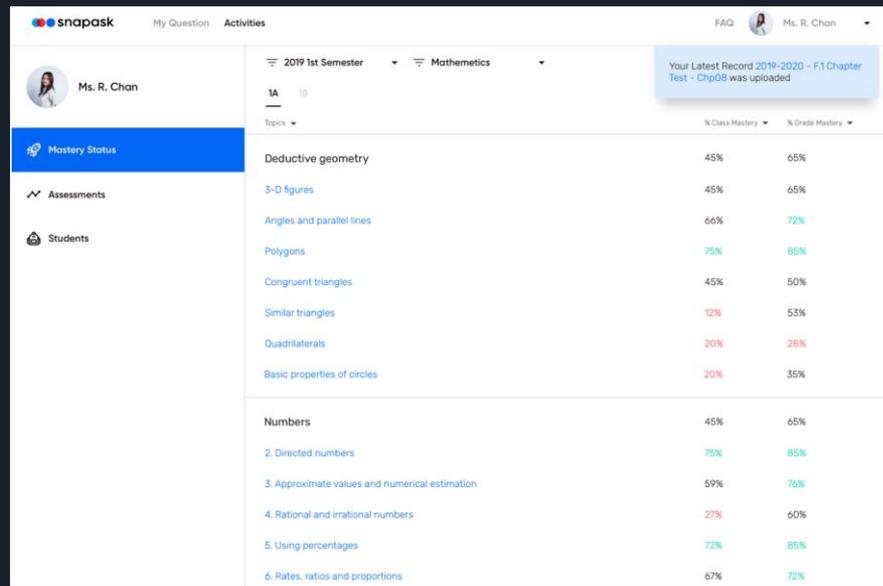
# 數據分析報告主要功能

報告分為3個頁面：

「概念掌握情況」：  
追蹤科目概念的掌握情況，篩選跟進課題

「評估記錄」：  
每次評估總覽，方便集中討論

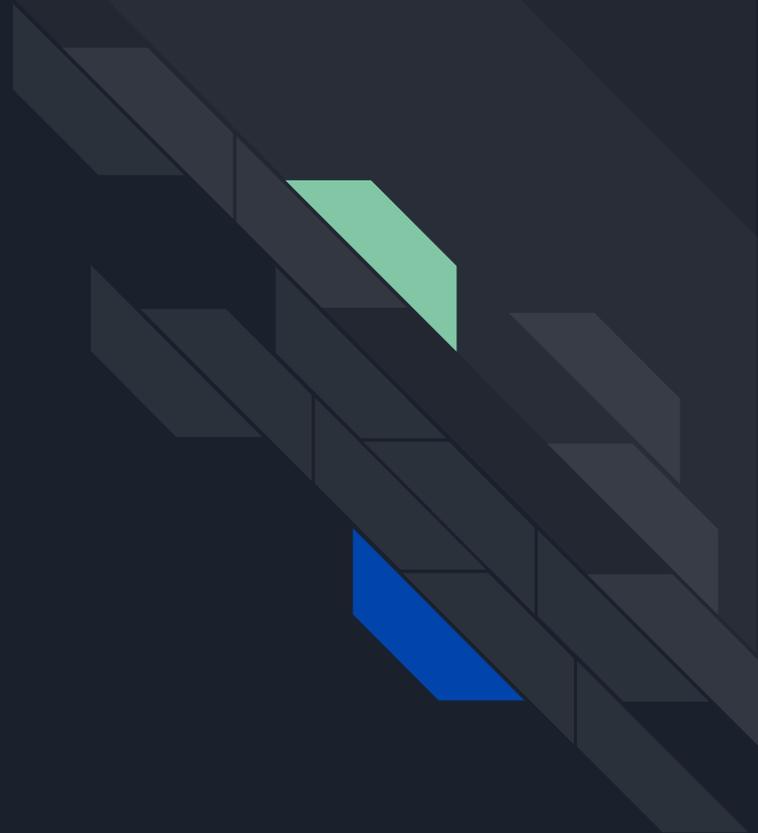
「學生表現」：  
深入了解每位學生表現，可以主動跟進情況



The screenshot shows the Snapask dashboard for Ms. R. Chan. The interface includes a navigation menu on the left with 'Mastery Status', 'Assessments', and 'Students'. The main content area displays a table of mastery percentages for various Mathematics topics, categorized by '2019 1st Semester' and 'Mathematics'. A notification banner at the top right indicates that the user's latest record for a 2019-2020 F1 Chapter Test was uploaded.

Topic	% Class Mastery	% Grade Mastery
Deductive geometry	45%	65%
3-D figures	45%	65%
Angles and parallel lines	66%	72%
Polygons	75%	85%
Congruent triangles	45%	50%
Similar triangles	12%	53%
Quadrilaterals	20%	28%
Basic properties of circles	20%	35%
Numbers	45%	65%
2. Directed numbers	75%	85%
3. Approximate values and numerical estimation	59%	76%
4. Rational and irrational numbers	27%	60%
5. Using percentages	72%	85%
6. Rates, ratios and proportions	67%	72%

親身體驗



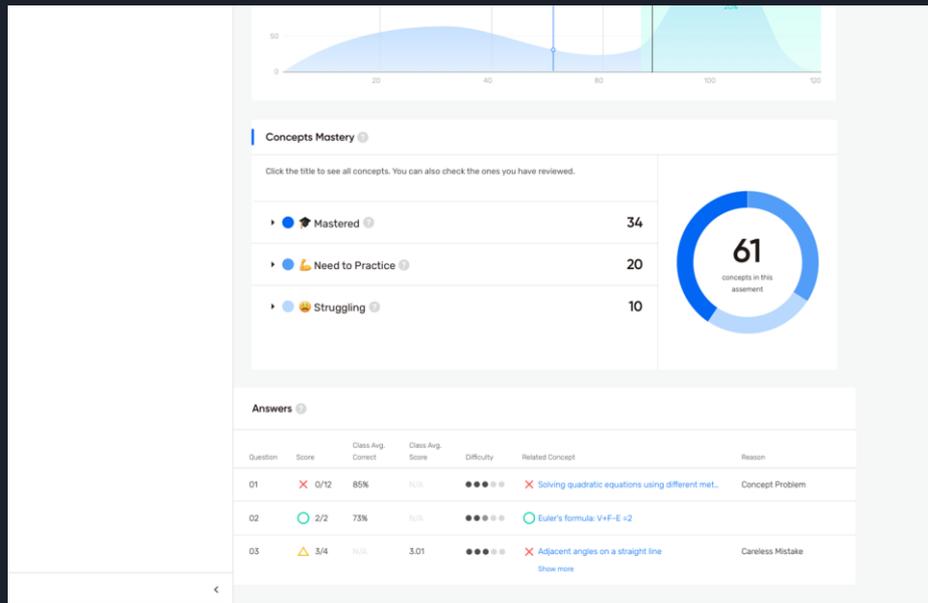
# 即時跟進是次測驗表現較弱小組

## 表現良好的考題

- 組合未能掌握考題的學生
- 課後針對性解說
- 追上進度

## Assessment

- 點選是次測驗
- 點選「Answers」
- Sort: 答對率高至低
- 點選題號



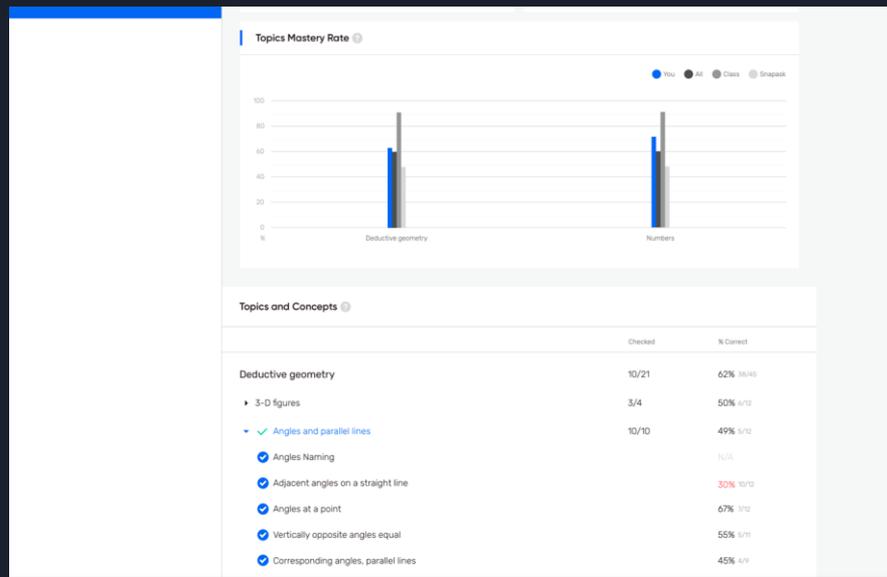
# 學期中段主動為個別學生提供支援

表現中等但努力學習的學生

- 查看是次測驗表現作重點解說
- 進入個人檔案深入了解學生情況

Assessment

- 點選「Student Problem Analysis」  
內貼近左側的學生編號
- 回去學生列表，點選「  
Accomplishment」
- Sort：掌握度低至高



# 長期追蹤課題表現，適時提供溫習內容

## 考試前 / 準備 Pre-S1 時間

- 找出學生掌握度較低的重點課題
- 深入了解課題內各個概念的情況
- 組合學生作重點支援

## Mastery Status

- Sort : 掌握度低至高
- 點擊課題進入概念頁面
- 點選重點概念看學生分群

